JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO VERGARA **NUIP:** 1023991723

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Eithan Samuel es un niño alegre que ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Día a día ha logrado fortalecer su vocabulario gracias a la lectura de cuentos e imágenes, lo que le ha permitido ampliar su comunicación y expresión oral. Reconoce a cada uno de sus compañeros por su nombre, favoreciendo su interacción y socialización en el jardín.

Disfruta jugar con bloques lógicos, clasificándolos por tamaño y color, lo que evidencia progreso en el desarrollo del pensamiento lógico y la atención. Además, participa activamente en actividades pedagógicas relacionadas con el manejo de las emociones, aprendiendo a identificarlas y expresarlas en los diferentes momentos que vive en el aula.

Eithan Samuel avanza de manera positiva en las áreas comunicativa, cognitiva y socioemocional. Se destaca por su alegría, su gusto por la lectura y el juego con bloques, así como por la capacidad de reconocer a sus compañeros y participar en actividades de regulación emocional. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de lectura, actividades de clasificación y experiencias que promuevan la socialización y la expresión de sentimientos.

Samuel es un niño alegre y expresivo que disfruta compartir momentos con sus compañeros y adultos del entorno escolar. Muestra entusiasmo al participar en actividades grupales, especialmente aquellas relacionadas con la música, el baile y el juego. Su carácter afectuoso le permite establecer vínculos positivos con quienes lo rodean.

En ocasiones presenta dificultad para compartir materiales o esperar su turno, lo que es propio de su etapa de desarrollo; sin embargo, participa en actividades orientadas al reconocimiento y manejo de emociones, lo que le ha permitido avanzar en la autorregulación y en la expresión de sus sentimientos.

Samuel expresa cariño hacia sus pares y adultos cercanos, reconociendo la importancia de la convivencia y el respeto. Su alegría, disposición y sensibilidad musical favorecen un ambiente positivo en el aula, contribuyendo a su proceso de socialización y fortalecimiento socioafectivo.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Deisy Forero

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADO **NUIP:** 1021697403

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante el mes de agosto, Iván Mateo ha mostrado características propias de su etapa evolutiva, reflejando un comportamiento egocéntrico que se evidencia en la dificultad para compartir con sus compañeros. Sin embargo, poco a poco ha ido avanzando en la socialización y en la interacción con el grupo.

En el aspecto comunicativo, ha fortalecido su vocabulario, incorporando expresiones de cortesía como *"gracias"* y *"por favor"*. Asimismo, logra identificar por su nombre a las personas que lo rodean en el jardín, lo que denota reconocimiento del entorno y sentido de pertenencia.

En relación con las experiencias pedagógicas, participó activamente en actividades relacionadas con las emociones, mostrando interés en identificar y expresar sentimientos básicos. Además, ha disfrutado de los desplazamientos corporales guiados con diferentes tipos de música, lo cual ha favorecido el desarrollo de su expresión corporal, coordinación motriz y ritmo.

Iván Mateo avanza de manera progresiva en el fortalecimiento de su lenguaje, la identificación de emociones y el desarrollo motriz. Se recomienda continuar potenciando actividades que promuevan la socialización, la regulación emocional y el hábito de compartir con sus pares

El niño de 2 años y medio evidencia un desarrollo acorde a su edad, con avances en la adquisición del lenguaje, la motricidad y la identificación de emociones. Se recomienda continuar fortaleciendo la socialización con sus pares, promover rutinas que refuercen su autonomía y ofrecer actividades lúdicas que estimulen la comunicación, la motricidad fina y la expresión emocional.

Iván Mateo evidencia un desarrollo acorde a su edad en las áreas comunicativa, cognitiva y corporal. Su principal reto se encuentra en el ámbito socioemocional, donde necesita fortalecer la paciencia, la espera de turnos y el compartir con sus compañeros. Se recomienda continuar promoviendo actividades de juego grupal, dinámicas de espera y estrategias de regulación emocional para favorecer su socialización y convivencia en el aula.

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Profesional de Atención

Diana Diaz

Firma del padre/madre

Elva Rosa

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES QUIROGA **NUIP:** 1016754690

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Karla se relaciona de manera positiva con cada uno de sus compañeros, compartiendo y explorando los diferentes rincones del aula. Reconoce a cada niño por su nombre, así como a la profesional en atención a primera infancia, fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia.

Cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite interactuar y hacerse entender en su entorno escolar. Hace uso del lenguaje para expresar necesidades y relacionarse con sus pares y adultos.

Muestra interés en las actividades de exploración de materiales, logrando avances en el reconocimiento de sus compañeros y en la comprensión de instrucciones simples. Su curiosidad la impulsa a participar activamente en los rincones pedagógicos.

Realiza ejercicios corporales que fortalecen su control postural y coordinación motriz gruesa. Asimismo, aprende a rasgar papel, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y el agarre de pinza.

Se involucra en experiencias que estimulan la creatividad y la manipulación de materiales, como el rasgado de papel, mostrando disfrute y disposición.

Karla evidencia un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su vocabulario, la socialización positiva con sus pares y los avances en motricidad fina

y gruesa. Se recomienda continuar fortaleciendo actividades que promuevan la exploración, el control postural y la creatividad, así como el desarrollo de hábitos comunicativos y sociales que favorezcan su autonomía.

Profesional de Atención:
Diana Díaz

Responsable del servicio:
Alejandro Pulpo

Firma del padre/madre:
Alejandro Quiroga

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO BAUTISTA **NUIP:** 1206228757

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Elieen Adhara es una niña que cuenta con un vocabulario acorde a su edad, mostrando avances significativos en su expresión oral. Se comunica con facilidad durante los diferentes momentos del día y en las diversas actividades del jardín, lo que refleja seguridad y claridad en el uso del lenguaje.

Participa en experiencias pedagógicas relacionadas con el manejo de las emociones, lo cual le ha permitido comenzar a reconocerlas y expresarlas de manera adecuada. En cuanto a sus hábitos, poco a poco ha fortalecido la alimentación autónoma y los buenos modales en la mesa, demostrando disposición para adquirir rutinas de independencia.

Elieen Adhara avanza de forma positiva en las áreas comunicativa, socioemocional y de hábitos de autonomía. Se recomienda continuar promoviendo actividades que estimulen el lenguaje, fortalezcan la regulación emocional y refuercen los hábitos de alimentación y buenos modales.

Adhara cuenta con un vocabulario acorde a su edad y ha demostrado avances significativos en su expresión verbal. Se comunica con facilidad en los diferentes momentos de la jornada, expresando ideas, emociones y necesidades de manera clara. Participa con interés en actividades de lectura, diálogo y juego, fortaleciendo así su comprensión y expresión oral. Su desarrollo comunicativo favorece la interacción con sus compañeros y adultos, contribuyendo a su proceso de socialización.

Adhara es una niña que participa activamente en las actividades del jardín, mostrando alegría y disposición en la interacción con sus compañeros y adultos. Se encuentra en proceso de aprendizaje para reconocer y manejar sus emociones, lo cual le permite, poco a poco, avanzar en la autorregulación frente a diferentes situaciones. Demuestra afecto hacia quienes la rodean y establece vínculos positivos, fortaleciendo así su socialización y sentido de pertenencia dentro del grupo.

Adhara demuestra curiosidad e interés por explorar su entorno y participar en las actividades propuestas. Reconoce objetos, imágenes y situaciones cotidianas, relacionándolos con experiencias propias. Muestra avances en la atención y concentración, especialmente en actividades que implican juego y manipulación de materiales. Poco a poco fortalece su capacidad de clasificación, asociación y resolución de situaciones sencillas, lo que evidencia un progreso acorde a su edad en el desarrollo del pensamiento lógico y la comprensión del mundo que la rodea

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO GUANIPA **NUIP:**

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS1

Mateo Alejandro es un niño tierno que disfruta cada uno de los momentos que vive en el jardín. Participa con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, mostrando alegría y disposición en su proceso de aprendizaje.

En el área socioemocional, se involucra en juegos simbólicos que crea junto a sus pares, lo que le permite aprender a reconocer y manejar sus emociones mientras interactúa y comparte experiencias. Estas dinámicas favorecen la construcción de vínculos positivos y el fortalecimiento de su socialización.

En cuanto a hábitos de autonomía, ha iniciado el proceso de control de esfínteres, evidenciando avances significativos en la adquisición de rutinas propias de su edad.

Mateo Alejandro avanza de manera positiva en su desarrollo integral. Se destaca por su ternura, disposición y entusiasmo en las actividades del jardín, así como por su participación en juegos simbólicos que fortalecen la expresión emocional y social. Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego grupal y acompañar de manera constante el proceso de control de esfínteres, estimulando la autonomía y la seguridad personal.

Mateo Alejandro poco a poco va fortaleciendo su lenguaje, expresándose con palabras sencillas acordes a su edad. Se comunica de manera espontánea con sus pares y adultos, utilizando gestos y expresiones que complementan su vocabulario.

Disfruta participar en actividades como la lectura de cuentos, canciones y juegos simbólicos, donde logra expresar sus emociones e ideas. Su desarrollo comunicativo le permite iniciar procesos de interacción positiva y comprensión en las diferentes situaciones del jardín.

Mateo Alejandro es un niño tierno que disfruta de la compañía de sus pares y de los momentos que vive en el jardín. A través del juego simbólico logra expresar sus emociones y sentimientos, fortaleciendo su capacidad para interactuar y establecer vínculos positivos con los demás. Poco a poco aprende a manejar sus emociones en diferentes situaciones, mostrando avances en la autorregulación y en la construcción de relaciones sociales basadas en la confianza y el respeto.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS **NUIP:** 1023 992 2712
MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS

Liam Smith es un niño que poco a poco ha ido desarrollando su lenguaje, mostrando avances en la comunicación con sus compañeros y estableciendo interacciones positivas en los diferentes espacios del jardín. Su disposición y alegría se evidencian en la participación activa y con agrado en cada una de las actividades pedagógicas propuestas.

En el área socioemocional, participa en experiencias orientadas al reconocimiento y manejo de las emociones, logrando expresarlas con mayor claridad por medio de la observación de imágenes y la lectura de cuentos, lo que contribuye a su proceso de autorregulación y socialización.

Liam Smith avanza de manera positiva en su desarrollo comunicativo y socioemocional. Se destaca por su participación activa, su disposición en las actividades y el fortalecimiento progresivo de su lenguaje. Se recomienda continuar promoviendo experiencias de lectura, actividades con imágenes y juegos grupales que favorezcan la comunicación, el manejo de emociones y la interacción social. Liam desarrolla sus habilidades motrices acorde a su edad. Disfruta de las actividades que implican movimiento, lo que le permite fortalecer la coordinación, el equilibrio y el control postural. Participa con agrado en juegos que favorecen la motricidad gruesa, como correr, saltar o desplazarse libremente, y en experiencias que estimulan la motricidad fina, como manipular objetos y materiales. Poco a poco

va consolidando el dominio de su cuerpo, lo que le facilita expresar emociones y vivencias a través del movimiento.

Liam es un niño que se encuentra en proceso de fortalecer su socialización. Poco a poco aprende a comunicarse de manera positiva con sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos en el entorno del jardín. Participa con agrado en las actividades grupales y muestra disposición para integrarse a la dinámica del aula. A través de la observación de imágenes y la lectura de cuentos, ha aprendido a reconocer y manejar sus emociones, lo que favorece el desarrollo de su autorregulación y la expresión de sus sentimientos.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

natalia Vargas

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO **NUIP:** 1016754237
MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Samuel José es un niño alegre que demuestra entusiasmo y disposición en las diferentes actividades del aula. Disfruta de los momentos de baile, mostrando alegría al moverse al ritmo de la música y fortaleciendo así su expresión corporal y coordinación motriz. Igualmente, se interesa por explorar los diversos materiales dispuestos para él, evidenciando curiosidad y disposición para el aprendizaje.

En el área socioemocional, aunque en ocasiones se le dificulta compartir con sus pares, participa en experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento y manejo de las emociones y sentimientos, lo cual le ha permitido avanzar en su autorregulación.

En cuanto al aspecto artístico, Samuel José disfruta tocar instrumentos musicales, expresando entusiasmo e interés por el ritmo y el sonido, lo que favorece el desarrollo de la creatividad y la sensibilidad musical.

Samuel José evidencia un desarrollo positivo, destacándose por su alegría, interés en el baile, la música y la exploración de materiales. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de socialización en los que aprenda a compartir y respetar turnos, así como promover actividades musicales y artísticas que estimulen su creatividad y expresión emocional.

Es un niño alegre que disfruta compartir con el grupo. Aunque en ocasiones se le dificulta compartir con sus pares, participa en actividades orientadas al reconocimiento y manejo de emociones y sentimientos, avanzando en su autorregulación.

Se comunica de manera adecuada para su edad, expresando emociones y necesidades. Participa con entusiasmo en diálogos y canciones durante las actividades grupales.

Muestra interés por explorar los materiales dispuestos, lo que refleja curiosidad y disposición para aprender a través de la experimentación y el juego.

Disfruta de los momentos de baile, expresando alegría y energía. Estos espacios fortalecen su coordinación motriz, control postural y expresión corporal.

Demuestra gusto por la música, especialmente al tocar instrumentos musicales, mostrando creatividad y sensibilidad rítmica.

Samuel José evidencia un desarrollo integral positivo. Se destaca por su alegría, entusiasmo en el baile y la música, así como su interés por la exploración de materiales. Se recomienda continuar promoviendo actividades que fortalezcan la socialización, la regulación emocional y las expresiones artísticas, aprovechando su gusto por la música y el movimiento.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubia

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: LIA ESPITIA GARNICA **NUIP:** 1016754512

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Durante este periodo, Lia ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se observa que ha fortalecido su socialización con sus pares, compartiendo y participando de manera activa en las actividades grupales. Su actitud receptiva le permite establecer interacciones positivas con los demás niños del aula.

En el ámbito de hábitos y autonomía, ha aprendido a degustar los diferentes alimentos que se le ofrecen en el jardín, demostrando apertura y disposición. Se evidencia independencia en sus rutinas diarias, lo cual favorece su seguridad personal.

En el área cognitiva, disfruta jugar con bloques lógicos, logrando asociarlos por colores, lo que refleja interés por la clasificación y el reconocimiento de atributos. Además, ha participado en diversas experiencias relacionadas con las emociones, mostrando entusiasmo y disfrute en la lectura de cuentos, lo que contribuye a su desarrollo comunicativo y socioemocional.

Lia evidencia un progreso acorde a su edad, destacándose por su independencia, disposición para socializar y participación activa en las experiencias pedagógicas. Se recomienda continuar reforzando actividades de lectura, clasificación de objetos

y juegos de interacción grupal que fortalezcan su lenguaje, pensamiento lógico y expresión emocional.

Disfruta de la lectura de cuentos y participa en experiencias relacionadas con las emociones, mostrando interés y disposición en la expresión oral y gestual.

Juega con bloques lógicos y logra asociarlos por colores, evidenciando avance en la clasificación y reconocimiento de atributos.

Participa en actividades lúdicas que implican movimiento, coordinación y manipulación de materiales, mostrando disposición y disfrute.

Ha aprendido a degustar los diferentes alimentos que se le ofrecen, demostrando apertura. Se observa independencia en sus rutinas diarias, fortaleciendo su seguridad personal.

Lia avanza de manera positiva en todas las áreas de desarrollo. Se destaca por su independencia, capacidad de socialización y gusto por la lectura y el juego. Se recomienda continuar fortaleciendo actividades que promuevan la clasificación, la interacción con sus compañeros y el hábito lector, como base para su desarrollo integral.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Nataly Garnica

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: MIA VALENTINA RIVEROS LEON **NUIP:** 1028675785

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Mia Valentina es una niña alegre e independiente que demuestra un desarrollo acorde a su edad. Cuenta con un vocabulario amplio que le permite comunicar con facilidad sus ideas y emociones frente a los diferentes momentos que vive en el jardín, mostrando seguridad y claridad en su expresión.

Se caracteriza por ser una niña atenta y considerada con sus compañeros, siempre pendiente de ellos, respetuosa y con disposición para compartir en la dinámica grupal. Reconoce los colores en los diferentes objetos que observa, evidenciando atención al detalle y curiosidad por su entorno.

Su independencia se refleja en la forma como asume las actividades diarias y participa activamente en las experiencias pedagógicas, consolidando aprendizajes significativos en lo social, comunicativo y cognitivo.

Mia Valentina evidencia un desarrollo integral positivo, destacándose por su independencia, su capacidad comunicativa y su interés por los colores y el entorno. Se recomienda seguir promoviendo espacios que potencien su autonomía, interacción social y expresión creativa.

Mia Valentina cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite expresarse con claridad y seguridad. Se le facilita comunicar sus ideas y emociones frente a los diferentes momentos que vive en el jardín, mostrando interés por interactuar tanto con adultos como con sus pares. Hace uso del lenguaje no solo para expresar necesidades, sino también para compartir experiencias y participar en las actividades pedagógicas. Su capacidad comunicativa favorece la socialización y el fortalecimiento de su confianza al expresarse en grupo.

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre
Claudia Leon

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: MARYALIS MARIANGEL CARABALLO **NUIP:** CD 584383

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS 1

Marialys es una niña tierna y alegre que participa con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas en el jardín. Cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite expresarse de manera adecuada y comunicarse con sus compañeros y adultos.

Se destaca por su gusto por los espacios artísticos, en los cuales demuestra creatividad y disposición para la exploración. Asimismo, disfruta de los momentos de baile, expresando alegría y fortaleciendo su coordinación motriz y control corporal. También muestra gran interés por la exploración de instrumentos musicales, lo que contribuye al desarrollo de su sensibilidad artística, el reconocimiento de sonidos y la expresión rítmica.

Marialys evidencia un desarrollo integral positivo, destacándose por su alegría, su participación activa en las actividades, así como por su interés en la música, el arte y el movimiento. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su expresión creativa, la comunicación y el disfrute por las actividades grupales.

Marialys cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite expresarse con claridad y seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Se comunica de manera efectiva con sus compañeros y adultos, manifestando sus ideas, emociones y necesidades. Participa con agrado en actividades orales como diálogos,

canciones y lectura de cuentos, fortaleciendo su comprensión y expresión verbal. Su desarrollo comunicativo favorece la interacción positiva y la socialización dentro del grupo.

Marialys disfruta de las actividades que implican movimiento, especialmente los momentos de baile, donde expresa alegría y energía mientras fortalece su coordinación motriz y control postural. Participa activamente en juegos que requieren desplazamientos, saltos y movimientos rítmicos, lo que favorece el desarrollo de su motricidad gruesa. Asimismo, muestra interés en actividades que implican manipulación de materiales e instrumentos musicales, contribuyendo al fortalecimiento de la motricidad fina y la expresión corporal.

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre o madre

Suingmar Caraballo.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 DE AGOSTO DE 2025

NOMBRE: HAYLIN MARIA MEDINA MORENO **NUIP:** 1190215726

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS

Haylin María es una niña que se encuentra en proceso de aprendizaje para socializar con sus compañeros. En las actividades grupales muestra disposición para integrarse, aunque en algunos momentos se le dificulta compartir juguetes o materiales durante el juego.

Cuenta con buenos hábitos de alimentación, lo que refleja autonomía y disposición en sus rutinas cotidianas. En cuanto al ámbito socioemocional, en diferentes ocasiones se le dificulta manejar sus emociones frente a diversas situaciones que se presentan en el jardín; sin embargo, con el acompañamiento del adulto va aprendiendo a reconocerlas y regularlas.

Disfruta de los momentos de baile, participando con alegría y entusiasmo. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación corporal, el control postural y la expresión a través del movimiento.

Haylin María presenta avances en la socialización, hábitos y expresión corporal. Sus principales retos se encuentran en el manejo de las emociones y la disposición para compartir durante el juego. Se recomienda continuar reforzando actividades de regulación emocional, dinámicas grupales y experiencias artísticas que fortalezcan la socialización y la expresión de sentimientos.

María cuenta con un vocabulario acorde a su edad, utilizando palabras y frases sencillas para expresar sus necesidades y emociones. Se comunica de manera clara con los adultos y comienza a interactuar con sus pares a través del lenguaje. Reconoce y nombra objetos y personas de su entorno cercano, mostrando interés por participar en canciones, cuentos e imágenes que fortalecen su comprensión y expresión verbal. Su desarrollo comunicativo avanza de forma positiva, favoreciendo la socialización y el aprendizaje.

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Brognit Carolina R.O.